

高丘小中一貫教育校の成果と課題について

令和3年度に開校した高丘小中一貫教育校は開校4年目を迎えた。開校以来、小中一貫教育校としての特色を打ち出してきた。高丘小中一貫教育校は「併設型」であるため、一体的な教育活動の運営に難しさはあるものの、様々な取組を進めてきた。開校5年目を迎えるにあたり、これまでの取組の成果と課題を総括し、高丘小中一貫教育校のさらなる充実に向けて対応していく。

1 指定区域外からの入学者

通学区域特認校制度を導入しているため、明石市内全域からの入学が可能である。開校からの指定区域外からの入学者数を示す。

	R 3年度(人)	R 4年度(人)	R 5年度(人)	R 6年度(人)	R 7年度(人)
高丘東小学校	14	14	8	5	13
高丘西小学校	22	11	9	9	12
高丘中学校	8	—	—	—	—

※令和3年度は小学校1年生から中学校1年生までのすべての学年において募集を行った。

※令和4年度以降は小中一貫教育校の趣旨をふまえ、小学校の1年生のみの募集としている。

※これまで、指定区域外からの入学者は大久保小学校区と山手小学校区を合わせた人数が全体の8割を占めている。沢池小学校区はそれに次ぐ。

※R7年度については、令和6年11月27日現在での応募数を記載している。

2 特色ある教育活動とその成果・効果

高丘小中一貫教育校における特色ある教育活動ごとに成果・効果を示す。

(1) 9年間を通した30人程度学級

- ・教師が子どもにかかわる機会が増え、よりきめ細やかな指導が可能となる。
- ・学習活動において子どもが意見や考えを発表する機会等が増える。

(2) 外国語指導助手（ALT）の重点配置及び外国語専科教員の配置による外国語教育

- ・小学校では、ALTと接する機会が日常化しているため、外国語を用いたコミュニケーションに自然と親しむことができている。
- ・高丘東小学校、高丘西小学校では、令和5年度「GTEC Junior」（ベネッセが行う、授業で学んだ内容を通して身についた英語の4技能を測るテスト）の「Junior 2」実施。その結果、両小学校ともに5グレード中4グレードに到達し、「なじみのある英語を使えるようになるレベル」を示している。

(3) 県立明石北高等学校との連携

- ・専門性の高い教員や生徒と共に学習活動を実施できるため、子どもの知的な好奇心を向上させられるような学びを実現している。

(4)高丘の自然に学ぶ環境教育

- ・地域の自然環境に触れる機会を通して、身近な自然環境の理解を深めるとともに、自然への興味や関心を高めていくことができている。
- ・多様な自然環境、多様な植物や生物を知ることを通して、環境そのものの多様性や複雑性を体感的に学ぶことができている。

(5)小学校と中学校のつながりのある学習指導

- ・校種を越えた連携が年々増えてきているため、小・中学校の教員が一体となって、子どもたちを育む意識が醸成されている。

(6)校種を越えた一体的な支援

- ・小学校と中学校の教員が一体となって教科等の指導にかかわることにより、小学校、中学校といった「校種を越えた」子ども理解が深まる。小学校で授業を行った教員は、小学校の様子を肌で感じることで、発達段階に応じた適切な指導を実感的に学ぶことができる。
- ・児童が中学校に入学した時、「小学校で教えてもらったことがある、『知っている先生』がいる」ことが安心感につながっている。

3 課題と今後に向けた取組について

(1)課題

- 開校より「30人程度学級」、「外国語教育」については、特色ある取組として認知されているとともに、一定の成果・効果が実感できる。さらなる特色を出していくため、豊かな自然環境など、高丘校区の資源を最大限生かした教育活動の展開を目指す。

(2)今後に向けた取組

- 高丘小中一貫教育校の学校教育目標から、子どもたちに育む力を導き出す。その力を各教科等、個々の教育活動の中で何を通して、どのように育んでいくのかという過程を可視化する。
- 軸となる教育内容と育む資質・能力を設定し、教育課程に位置付ける。例えば、高丘校区の大きな魅力の一つである「豊かな環境」を教育内容の軸として設定し、総合的な学習の時間を中心に高丘の環境について継続的・連続的に学ぶ機会を充実させる。このような教育活動を実施するにあたっては、高丘校区の資源である、豊かな自然環境に加え、地域住民、県立明石北高等学校の教員・生徒などの協力を得ながら取組を進めていく。
- 令和6年度内に高丘小中一貫教育校に在籍する児童・生徒、保護者、教員を対象に意識に関する質問紙によるアンケート調査を実施する。調査を通して、実態を詳細に把握するとともに前述した、さらに魅力的な高丘小中一貫教育校の特色づくりに向けた具体的な方策を明らかにする。